

中北大学2020年度教师专业技术职务任职资格评审情况登记表

学院(不盖章):经济与管理学院 申报学科:经济学(一级学科)

现聘职务:讲师 申报职务:副教授 申报方式:正常晋升 (是否兼任教授/校任副教授:否)

申报类型:教学科研型

姓名	宜普文	性别	男	出生时间	1976年12月25日	工作部门	经济系
第一学历	大学本科	第一学位	经济学学士	学历或学位获得学校	安徽师范大学	时间	1998.07
最高学历	博士研究生	最高学位	经济学博士	学历或学位获得学校	韩国海洋大学	时间	2012.07
所从事专业	国际贸易	研究方向	国际贸易	来校时间	2012.09		
单位性质	全额事业	工作时间	2012.09	从事专业时间	2012.09		
现任任职资格	讲师	评审时间	2012年9月25日	聘任时间	2012年9月25日		
辅导员或班主任实践经历	2016年9月—2020年6月		行政职务	无			
			高校教师资格证证号	20151410071000671			
授课或助教名称	公共基础课: 创业基础	专业基础课: 国际贸易理论、国际贸易地理、国际贸易实务(双语)	近五年内本科主课数	1160	近五年年均本科主课数	232	208
正常晋升近五年考核结果: 普通破格/特殊破格受聘现职以来历年考核结果。(按类型填报,教师工作部审核盖章)	2015年:合格 2016年:合格 2017年:合格 2018年:合格 2019年:优秀		职业道德考核结果:(教师工作部审核盖章)	优秀			
主要学习工作经历	1994年9月—1998年7月 安徽师范大学读本科 2006年9月—2009年7月 青岛大学读硕士 2009年9月—2012年7月 韩国海洋大学读博士 2012年9月—至今 中北大学任教						
教学考核成绩(高级由校教指委审核盖章,中级及以下由所在学院(校区)审核盖章)	92.04 获奖情况						
符合晋升条件及推荐理由							
应到评委:	实到评委: 同意: 不同意: 弃权:						
符合任职资格条件,同意推荐。							
学科评议组组长:(签字加盖公章) 年 月 日							
学术必备条件							
科研或教研项目名称		批准部门	科研、教研项目立项时间	学校进账经费、结题情况	承担任务(本人角色)	职能部门审核意见(是否属实?认定科研、教研项目类别、经费到账金额)	
1、依托红色旅游资源提升山西文化软实力研究,项目编号:SSKLZDKT2018058		山西省社科联	2018年5月10日	0.1万元,已在2019年结题	主持人	陈社庆	
2、产学研合作模式下高校创新人才培养机制研究,项目编号:GH-19043		山西省教育科学规划办	2019年6月11日	无经费,在研	主持人	陈社庆	
3、山西研森企业管理咨询有限公司外贸网站建设及推广		横向课题	2019年6月25日	5万,已在2019年结题	主持人	陈社庆	
论文代表作题目		发表刊物名称	主办单位	发表日期	本人角色及字数	职能部门审核(是否属实?标明论文类别T1、T2、A1、A2、B、C、D)	
备注:正常晋升、普通破格晋升教授,只填列5篇论文代表作;正常晋升、普通破格晋升副教授,只填列4篇论文代表作。特殊破格只填列A2及以上级别论文。							
1、基于RCA和TC指数分析的中国—东盟农产品贸易研究		《商业经济研究》,北大核心2013版;	中国商业经济学会	2015年第35期	第一作者6千字	C类 陈社庆	
2、中国运输服务贸易国际竞争力分析		《经济问题》,南大核心CSSCI 2017-2018来源期刊	山西省社会科学院	2019年第2期	第一作者14千字	B类 陈社庆	
3、中德贸易竞争性互补性研究		《商业经济研究》,北大核心2017版;	中国商业经济学会	2020年第13期	第一作者7千字	C类 陈社庆	
4、全球价值链视角下中国服务贸易国际竞争力研究		《统计与决策》,南大核心CSSCI 2017-2018来源期刊	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	2020年第17期	第一作者11千字	C类 陈社庆	
著作、教材、教学奖、科研奖、专利、科技开发及推广项目等名称		出版社、批准文号、获奖名称、专利证号、主管部门、专著号标准号等		本人角色、字数、批准部门、时间、收入等		职能部门审核意见(是否属实?标明国家级、省部级、一般、国际、行业、是否转化、学校进账金额等)	
专著:中日韩自由贸易区研究		中国商业出版社,ISBN978-7-5044-9428-3		第一作者,15万字,2016年		陈社庆	
专著:东北亚区域经济一体化研究		经济管理出版社,ISBN978-7-5096-7218-1		独著,20万字,2020年		陈社庆	
其他应备条件							